

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W BIELSKU-BIAŁEJ
NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

opracowana na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia
7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego

MISJA

**Praca z każdym uczniem- zarówno mniej jak i bardziej uzdolnionym,
kształtowanie postaw i umiejętności niezbędnych do właściwego, odpowiedzialnego
i prawego funkcjonowania w społeczeństwie,
Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, szczególnie słabszych,
niepełnosprawnych, wymagających pomocy.
Promowanie zdrowego stylu życia
wychowanie w duchu tolerancji religijnej i poszanowania cudzych poglądów.**

WIZJA

**jedna z najlepszych szkół w mieście,
ciesząca się dużym powodzeniem,
o wysokim poziomie nauczania,
dużych walorach wychowawczych,
zapewniająca uczniom możliwość kontynuacji kształcenia w dowolnych szkołach i
uczelniach wyższych**

PRIORYTETY SZKOŁY

- ♦ doskonalenie efektów kształcenia
 - ♦ budowanie dobrej, przyjaznej uczniom atmosfery
 - ♦ bezpieczna szkoła
 - ♦ nowoczesna szkoła:
 - pod względem metod i form pracy rozwijających twórcze myślenie
 - pod względem wyposażenia (w miarę możliwości)
- 1) Opracowano na zebraniach Rady Pedagogicznej w dniach 29.08.2011r., 3.01.2012r.
10.09.2013r. oraz 09.09.2014r.
 - 2) Zapoznano Radę Rodziców w dniach 13.09.2011 r., 06.12.2012r., 30.09.2013r. oraz
16.10.2014r.
 - 3) Przyjęto do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 09.09.2014 r.

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY ZAWARTA JEST W ZAPISACH STATUTU ZSO IM. S. ŻEROMSKIEGO,
JEGO PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM I PROGRAMIE PROFILAKTYKI {}**

1. Szkoła osiąga wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
1.1. Analizuje się wyniki egzaminów	1) Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) dane w tabelach, wykresy, prezentacje, b) stanin szkoły, c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Po otrzymaniu wyników zbiorczych z OKE w Jaworznie	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Do 15.10. następnego roku szkolnego po egzaminach
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników z egzaminów.	Na bieżąco			
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco			
1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny	Styczeń
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco			Czerwiec
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.				
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.				
1.3. Uczniowie są aktywni	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych, e) występują do szkoły/Samorządu Uczniowskiego z inicjatywami, f) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.	Na bieżąco	Samorząd uczniowski	Zespół wychowawczy	Styczeń
	2) Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco			Czerwiec
2.2.	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół	Styczeń

*Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego
w Bielsku- Białej*

Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco	przedmiotów	diagnostyczny	Czerwiec
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			
2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół wychowawczy	Styczeń
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.				Czerwiec

2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
1.4. W szkole respektowane są normy społeczne	1) Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zespół wychowawczy	Styczeń
	2) Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.				Czerwiec
	3) Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	4) Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Na bieżąco			
	5) Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco			
	6) Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			
	7) Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco			
2.5. Kształtuje się postawy uczniów	1) Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zespół wychowawczy	Styczeń Czerwiec

*Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego
w Bielsku- Białej*

	2) Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				
4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1) Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki, zachowania się podczas przerw	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki	Zespół ds. BHP	Styczeń Czerwiec
	2) W ww. pomieszczeniach, na boisku znajdują się regulaminy instruujące.		Nauczyciele		
	3) Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej 1 w roku – sierpień	Zespół ds. BHP		
	4) Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.		Zespół ds. BHP		

3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
2.1. Szkoła ma koncepcję pracy	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego			

*Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego
w Bielsku- Białej*

2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół wychowawczy	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				
	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				
2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe	Przewodniczący zespołów zadaniowych	Styczeń Czerwiec
	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym			
4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	Zespół wychowawczy, Zespół diagnostyczny	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.				
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.				
	4) Nauczyciele wspólnie pracują na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				

*Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Stefana Żeromskiego
w Bielsku- Białej*

Zatwierdził:

(pieczęć, podpis dyrektora)