

Scenariusz lekcji wychowawczej 3/3

Temat: Sławni Polacy

Cele lekcji:

Kształcące:

uczeń potrafi

- słuchać i rozumieć tekst w języku angielskim
- czytać po angielsku ze zrozumieniem
- argumentować i przeprowadzać rozumowanie w sposób logiczny
- projektować plakaty, banery, postery, afisze

Wychowawcze:

- wyrabianie u ucznia poczucia dumy, że są Polakami na podstawie prezentowania sylwetek sławnych Polaków
- wyrabianie szacunku dla wspólnej pracy
- wyrabianie umiejętności zawierania kompromisów w dyskusji i podejmowania wspólnej decyzji

Metody:

- burza mózgów
- metody artystyczne z użyciem narzędzi do sporządzania plakatu

Formy pracy:

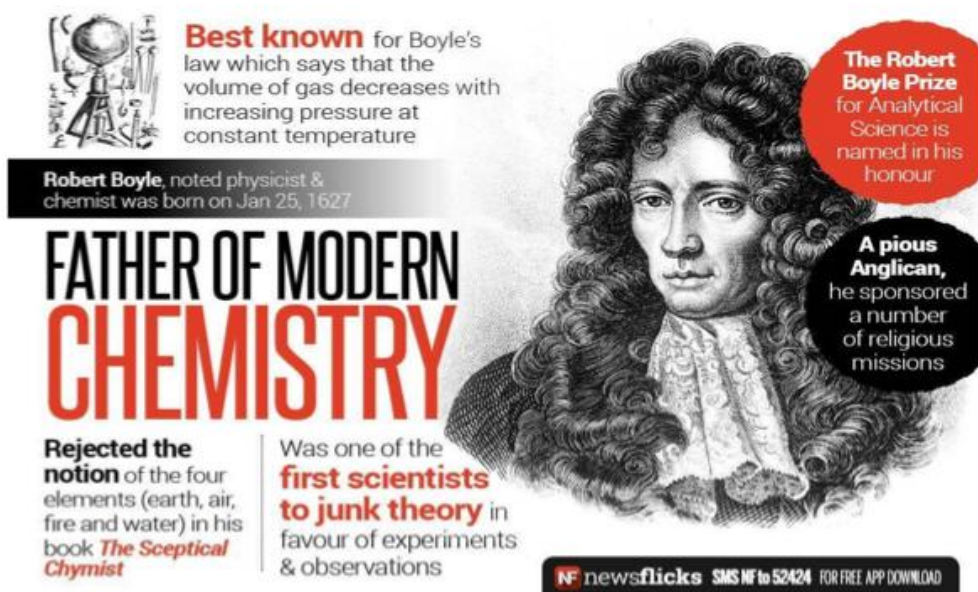
- praca w parach oraz w grupach kilkusobowych
- samodzielna

Pomoce naukowe:

- projektor multimedialny
- komputer
- farby
- kredki
- mazaki
- arkusze białego papieru
- gra dydaktyczna

Przebieg lekcji:

- I. Nauczyciel informuje uczniów o temacie lekcji oraz o zbliżającym się święcie 100-lecia Odzyskania przez Polskę Niepodległości.
- II. Nauczyciel pokazuje na ekranie poster przedstawiający znanego irlandzkiego wynalazcę.



II. Nauczyciel prosi, aby uczniowie w grupach sześćosobowych zaprojektowali wspólny plakat/poster ukazujący sławnego Polaka wraz z informacją o nim.

III. Uczniowie poprzez wspólne głosowanie wybierają najlepszy plakat i nauczyciel wręcza nagrody.

IV. Nauczyciel przygotował grę dydaktyczną „memory”, polegającą na zapamiętaniu i dopasowaniu do postaci sławnych Polaków ich czynów i zasług.

Maria Curie-Skłodowska - jedyna kobieta, która dwukrotnie otrzymała Nagrodę Nobla (jedna z trzech podwójnych laureatów naukowej nagrody Nobla w ogóle)

Józef Piłsudski - Marszałek Polski w latach 1918-1935

Irena Sendler - Sprawiedliwa wśród Narodów Świata

Stefan Banach - matematyk

Fryderyk Chopin - pianista

Ernest Malinowski - twórca kolei w transandyskiej (Ameryka Południowa)

Pola Negri – sławna aktorka

Karol Wojtyła - arcybiskup krakowski, papież Jan Paweł II

Mikołaj Kopernik - astronom

Tadeusz Kościuszko – jeden z bohaterów rewolucji amerykańskiej

V. Nauczyciel prosi, aby uczniowie podali 6 Polaków, którzy powinni się znaleźć w tej grze wraz z uzasadnieniem.